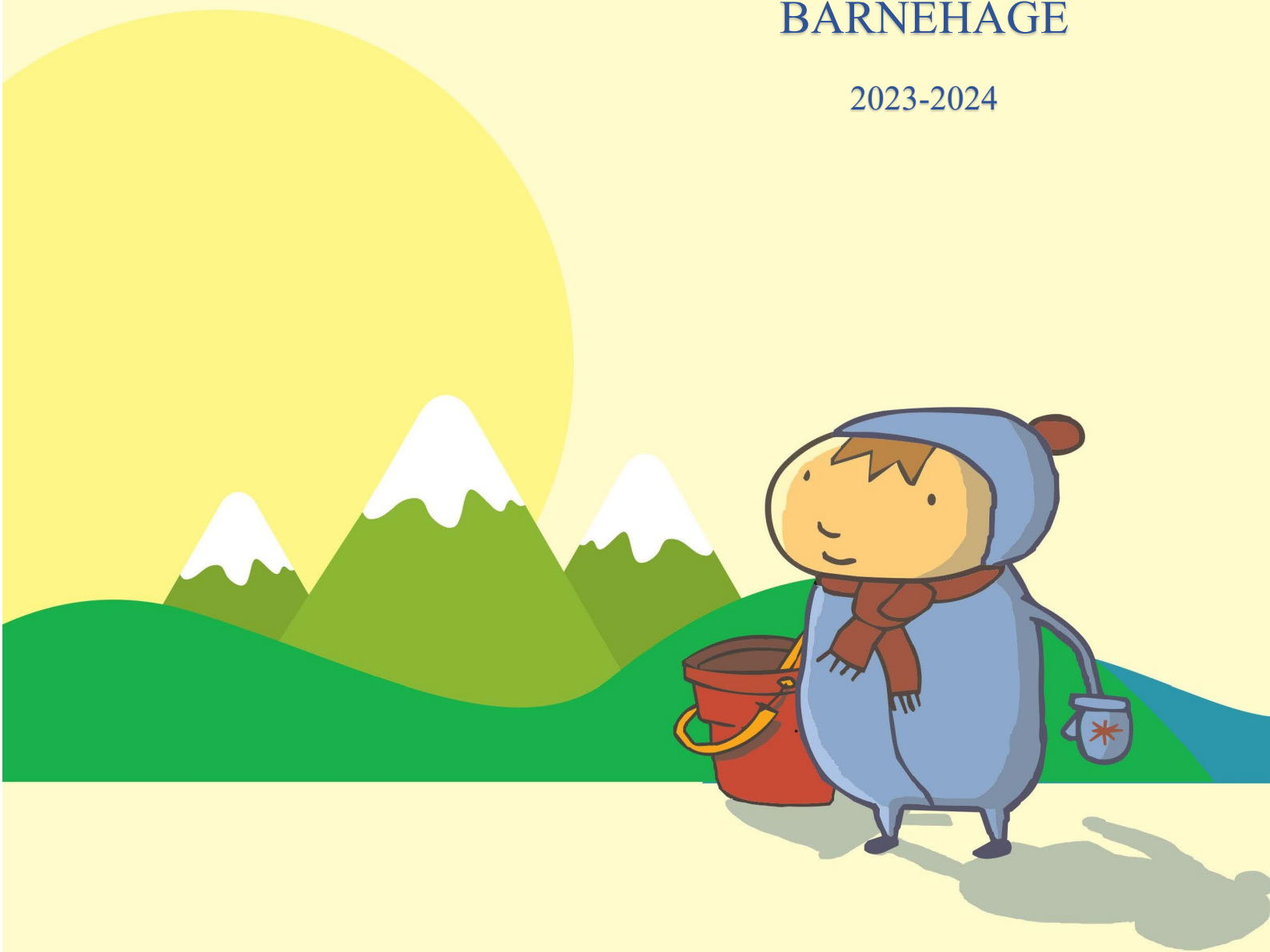


ÅRSPLAN FOR  
**Mobarn**

VÅGSETRA

BARNEHAGE

2023-2024



## Innholdsfortegnelse

Velkommen til Mobarn Vågsetra barnehage sin årsplan. ....	3
<b>Om oss</b> .....	4
Åpningstid: .....	4
Kontaktinformasjon:.....	4
Avdelinger.....	5
Marihøna .....	5
Bia .....	5
Kvitveisen og Solsikka.....	5
Skogstjerna.....	5
Styringsdokument.....	6
Samarbeide hjem og barnehage .....	7
Foreldreråd .....	7
Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) .....	7
Samarbeidsutvalget (SAMU) .....	7
Foreldresamarbeid .....	7
Samarbeidspartnere .....	8
Mobarn.....	8
Eksterne tjenester .....	8
Utdanningsinstitusjoner .....	8
Fagområder .....	9
Dagsrytme.....	9
Ro og hvile.....	9
Overganger .....	10
Når barnet begynner på barnehagen .....	10
Overgang mellom avdelinger.....	10
Overgang barnehage-skole.....	10
Kosthold.....	11
Digital praksis.....	11
Barns medvirkning .....	11
Mobarns kjerneverdier: .....	12
Trygghet .....	12
Lek og læring .....	12
Likeverd.....	13
Livsmestring .....	14
Bærekraft .....	14
Robusthet og troen på seg selv.....	15
Barnas progresjon.....	15
Danning.....	15
Kompetanseheving .....	16
<b>REKOMP- Regional kompetanseheving</b> .....	16
<b>STYD –Stolt og ydmyk</b> .....	16
FNs Barnekonvensjonen .....	17

Velkommen til Mobarn Vågsetra barnehage sin årsplan.

Vi på Mobarn Vågsetra ønsker at vår barnehage skal være en god plass og være for både små og store. Her skal alle føle seg inkludert og sett i hverdagen. Dette gjelder både ansatte, foreldre, samarbeidspartnere, og ikke minst alle de flotte barna som daglig er hos oss. Her skal det være plass for mangfold og felleskap, samtidig som vi skal ta vare på det enkelte barns behov.

Humor, respekt og empati, sammen med omsorg og trygghet gir ett godt psykososialt barnehagemiljø. Dette er noe vi skal jobbe systematisk med i mange år fremover. Mobarn Vågsetra barnehage skal være et godt sted å være seg selv, sammen med andre.

Vårt ønske og mål for Mobarn Vågsetra barnehage er:

- Alle barn skal bli sett for den de er og få støtte i sin utvikling - i sitt eget tempo. De skal oppleve felleskap og inkludering i et trygt psykososialt barnehagemiljø. De skal daglig oppleve gleder og latter gjennom lek og aktiviteter. Undring, læring og mestring skal være en naturlig del av vår hverdag.
- Alle foreldre skal vite at barna er trygge, blir sett, blir hørt og opplever omsorg hos oss. Det fysiske miljøet skal tilfredsstillende alle sikkerhetskrav. Alle foreldre skal føle tilhørighet til barnehagen, og bli møtt av engasjerte og imøtekommende ansatte. Felles samarbeid om barnet krever tillitt og gjensidig respekt og god kommunikasjon.
- Alle ansatte og de som er på opplæring skal ha en trygg og god arbeidsplass hvor de blir sett, blir tatt på alvor og føler seg inkludert i felleskapet. Alle skal bidra til å øke sin kompetanse til det beste for barna våre. De ansatte skal ha et godt arbeidsmiljø og dette skal alle jobbe for.

Vi er stolte av gjengen vår og ser fram til et spennende og innholdsrikt år.



Siw Brandshaug Melsæther  
Styrer



## Om oss

Mobarn Vågsetra barnehage er en av Mobarns 12 barnehager. Mobarn er et andelslag/SA. Selskapet eies av medlemmene/foreldrene med årsmøte som øverste myndighet. Vi er et ideelt foretak som ikke tar utbytte. Vi har en felles administrasjon i Hamnegata i Molde. Vi er medlem av PBL (private barnehagers landsforbund). PBL er vår leverandør av nettsider, HMS-system og de bidrar med sin allsidige kompetanse på barnehagefeltet.

Barnehagen ble etablert og åpnet i 1992. Den har senere blitt påbygd i flere runder. Vi har nå 78-80 plasser fordelt på 5 avdelinger. I tillegg har vi en avdeling på 30 plasser som er plassert under Mobarn Bolsøya barnehage.

Personalgruppen er allsidig, godt kvalifisert og er en fin blanding av kvinner og menn i alle aldre.

Mobarn Vågsetra barnehage har et flott nærmiljø med kort vei til skog og sjø. Vågsetra barne- og ungdomsskole, Skålahallen, kunstgressbane og frisbeegolfbane er våre nærmeste naboer. Med god tid er det også gåavstand til Skålasenteret, kirka og omsorgssenteret.

### Åpningstid:

Mandag- fredag. Fra 07.00-17.00.

Barnehageåret starter 15.08 hvert år. Vi har 4 planleggingsdager i året. Disse dagene er barnehagen stengt. I barnehageåret 2023/2024 er dette følgende datoer:

Tirsdag 15. august 2023  
 Onsdag 16. august 2023  
 tirsdag 2. januar 2024  
 Fredag 10. mai 2024

### Kontaktinformasjon:

Adresse: Isdamveien 4. 6456 Skåla  
 Hjemmeside: [www.vaagsetra.mobarn.no](http://www.vaagsetra.mobarn.no)

AVDELING	TELEFON	EPOST
Blåklokka- Bia:	96 09 86 86	<a href="mailto:vaagsetra.bia@mobarn.no">vaagsetra.bia@mobarn.no</a>
Blåklokka-Marihøna	90 20 05 35	<a href="mailto:vaagsetra.marihona@mobarn.no">vaagsetra.marihona@mobarn.no</a>
Solsikka:	96 09 86 87	<a href="mailto:vaagsetra.solsikka@mobarn.no">vaagsetra.solsikka@mobarn.no</a>
Kvitveisen:	96 09 86 88	<a href="mailto:vaagsetra.kvitveisen@mobarn.no">vaagsetra.kvitveisen@mobarn.no</a>
Skogstjerna:	96 09 86 89	<a href="mailto:vaagsetra.skogstjerna@mobarn.no">vaagsetra.skogstjerna@mobarn.no</a>
Felles telefon	71 24 04 30	<a href="mailto:vaagsetra@mobarn.no">vaagsetra@mobarn.no</a>
Styrer:	91 55 99 48	<a href="mailto:siw.melsaether@mobarn.no">siw.melsaether@mobarn.no</a>

## Avdelinger

På Mobarn Vågsetra har vi fem avdelinger. 2 for småbarn, 2 for de mellomste og 1 avdeling for det eldste årskullet.

**Mariehøna** er småbarnsavdelingen vår for de aller yngste barna. Det enkelte barns behov står i sentrum og dagsrytmen på avdelingen styres ut fra barnas behov. Tumblelek, begynnende samspill med andre barn og trygghet er viktig.

**Bia** har en blanding av ett og to åringer, fokus er omsorg, trygghet og lek. Her skal være god tumble plass, spennende lekemiljø som skaper gode relasjoner. Begge avdelingene samarbeider tett gjennom dagen og deler garderobe. Hele huset jobber med Trygghetsirkelen, men spesielt de ansatte på småbarnsavdelingen bruker denne mye i sitt pedagogiske arbeid. Vi skal alltid være tilgjengelig som en trygg base, men la barna få utforske selv, og komme til oss å få "lade batteriene". Gode hverdagsrutiner gjør dagen forutsigbar og trygg for denne gjengen.

**Kvitveisen og Solsikka** er naboer og er de to avdelingene våre 2-4-åringene går på. Disse to avdelingene jobber mye med selvstendighet som bleieslutt, kle på seg selv og å fungere sammen i en større gruppe. Mye av dagen deler de opp avdelingene i mindre barnegrupper, og kan samarbeid med nabo avdelinga. Noen inne og noe ute. Dette gir større rom for lek, mindre støy, større trygghet og bedre plass. Mindre grupper gir også rom for bedre mulighet for ansatte å veilede og observere barna og leken. Gode felles opplevelser gir grobunn for ny lek og gruppetilhørighet. Nysgjerrighet, undring og medvirkning er viktig for denne aldersgruppa.

**Skogstjerna** er førskoleavdelingen vår. Dette er en avdeling som jobber mye med å skape gode relasjoner og samhold. Her skal alle barna være sammen som en gjeng, samtidig som det skal være rom for enkeltindividet. Selvstendighet har hatt stort fokus i planlegging av det fysiske miljøet på avdelingen, slik at den er tilrettelagt for at barna skal greie mest mulig selv. Dette er en avdeling for de eldste, med bakgrunn i at disse barna skal være mye ute. Dagene blir ofte tilbrakt i skogen eller på andre turmål. Vi vet at uterommet gir god læring, godt samhold og mindre konflikter mellom barna.



## Styringsdokument

- Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen
- FNs barnekonvensjon. Sikrer og beskytter barns rettigheter.
- Vår årsplan, informasjonshefte, handlingsplaner, periodeplaner og progresjonsplan.
- Digital vikaroppfølging, ansattes stillingsinstruksjoner og barnehagens vedtekter
- Ulike planer, lover, krav og forskrifter



Vår barnehage ønsker å være en lærende organisasjon som stadig er i utvikling. Vi må jobbe for at alle ansatte skal være oppdatert på lover, forskrifter, HMS arbeid og ny forskning. Gjennom felles satsningsområder, kurs og prosjekt øker vi personalets kompetanse.

Evaluering og vurdering skjer daglig, og skjer kontinuerlig i oppsummering av en periode og i halvårsvurderinger. Observasjon og refleksjon er en del av våre arbeidsmetoder for å kunne bli bedre på å følge opp det enkelte barn og alltid bli bedre. Vi vurderer rutine, situasjoner, enkelt barn, grupper, hverdagsaktiviteter, barns trivsel, leke ferdigheter og barnets utvikling. Dette gir igjen grunnlag for ny planlegging og gjennomføring.

Gjennom vårt HMS-system har vi daglig, og periodevise risikovurderinger, rutiner og handlingsplaner for å gjøre barnehagen sikrest mulig for barn og ansatte.

Det gjennomføres årlig i november/desember en bruker undersøkelse blant alle foreldrene som igjen gir oss en tilbakemelding på vårt arbeid.

## Samarbeide hjem og barnehage

Barnehagen skal drives i samarbeide og i forståelse med barnas hjem. Barnehagen skal legge til rette for godt foreldresamarbeid og dialog med foresatte. Foreldre skal ha innflytelse på barnehagen gjennom ulike fora.

**Foreldreråd:** Alle foreldrene i barnehagen er deltakere i foreldrerådet. Her skal foreldrenes interesser fremmes, og man kan bidra til å skape et godt miljø for barna.

**Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU):** Hver avdeling velger 2 foreldrerepresentanter. Disse er et bindeledd mellom foreldrene og barnehagen. De tar opp aktuelle saker på vegne av foreldrene, bidrar med å skape felles sosiale arrangement og fremme foreldrenes interesse. De skal jobbe for et godt barnehagemiljø.

**Samarbeidsutvalget (SAMU):** Dette er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som består av 2 foreldre, 2 ansatte og 1 representant fra styret i Mobarn. Styrer er sekretær.

### Foreldresamarbeid

En god barnehage for barnet krever godt samarbeid mellom foreldre og barnehagen.

Viktige punkter i samarbeidet:

- Daglig møte med foreldrene. God kommunikasjon i hente - og bringesituasjonen.
- Ukeplaner og månedsbrev der vi informerer om aktiviteter og vårt pedagogiske arbeid.
- Ukes/dagrapporter og bilder på Kidplan.
- Minst 2 foreldresamtaler i året. Flere ved behov. Pedagog og foreldre snakker sammen om barnets trivsel, interesser, gode egenskaper, utfordringer og utvikling.
- 2 foreldremøter i året med informasjon og aktuelle tema.
- Mail, SMS, informasjon fra styrer og personal



## Samarbeidspartnere

### Mobarn

Alle Mobarn barnehagene samarbeider på mange ulike plan med felles møter, markedsføring, kurs, handlingsplaner mm. Vi har felles administrasjon som bidrar på økonomi, faglig oppdatering, IKT og faglig rådgiving. Mobarn bruker PBL som tjenesteleverandør på ulike tjenester. I tillegg har vi felles vaktmestertjeneste og andre felles leverandører.

### Eksterne tjenester

Vi har god kontakt med Helsestasjon, BUP, PPT, Barnevern og andre spesialtjenester som jobber med barn. Det kan være logoped, fysioterapeut, hjelpemiddelsentralen m fl. Gjelder både tjenester til enkeltbarn, men også til hele barnegruppen. Vi har meldeplikt til barnevernet ved mistanke om omsorgssvikt, vold eller seksuelle overgrep. Mobarn har også utarbeidet en handlingsplan for dette.

### Utdanningsinstitusjoner

Vi har samarbeidsavtale med Høgskolen i Volda, og tar imot studenter derfra. Vi har også samarbeide med Dronning Mauds Minne Høgskole.

Vi er godkjent lærebedrift og har inne barne- og ungdomsarbeiderlærlinger.

Vi ønsker å være en lærende organisasjon slik at vi ofte svarer ja til å ta imot elever, studenter og praksiskandidater som vil velge seg barnehagen som fremtidig yrkesvei. Gjennom å åpne barnehagen bidrar vi til å rekruttere fremtidige medarbeidere og vi holder oss oppdatert på ny kunnskap og forskning.

### Åpenhetsloven

I Mobarn arbeider vi for å sikre ansvarlighet og verdige forhold i alle deler av vår verdikjede. Vår virksomhet påvirker samfunnet og omgivelsene rundt oss. Vi har derfor utarbeidet en plan for hvordan vi skal jobbe for å ivareta alle grunnleggende menneske- og arbeidsrettigheter også for dem i kjøper varer fra.



## Fagområder

Rammeplan for barnehager tar for seg 7 fagområder som beskriver hva og hvordan vi skal jobbe med barna. Det vi gjør i barnehagen skal gjenspeile barnas interesse og egenverdi. Vi skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og gi barna en meningsfull og morsom hverdag. Barn skal få utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter de skal få kjennskap til ulike materielle og utstyr. Disse fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



## Dagsrytme

På barnehagen følger vi en dagrytme med utgangspunkt i åpningstidene våre. Rammene skal skape trygghet og forutsigbarhet for barn og voksne, samtidig som det skal være rom for fleksibilitet og spontanitet. Vi ønsker en hverdag uten for mye stress og mas, der leken skal stå i fokus. Vi skal ivareta det enkelte barn og legge opp dagene våre etter barna sine fysiske og sosiale behov. Følgende tidspunkt er omtrentlige og det noe varierer også fra avdeling til avdeling, fra dag til dag og ut fra årstid. Noen avdelinger har også fleksibel frokosttid

- 07.00 - Barnehagen åpner.
- 08.15 - Frokost. Nb! Noen avdelinger har fleksibel frokosttid
- 09.00 - Aktivitet/ frilek/inne/ute.
- 11.30 - Lunsj.
- 12.00 - Kviling/legging for de som trenger det.
- 14.00 - Fruktmåltid.
- 14-17 - Aktivitet/frilek/inne/ute.
- 17.00 - Barnehagen stenger.



## Ro og hvile

Alle barn trenger en rolig og stille tid gjennom en lang dag i barnehagen. Vi tilrettelegger dagsrytmen vår slik at det er rolige stunder i løpet av dagen. De minste sover inne på madrass eller ute i vogn. Disse barna har kontinuerlig tilsyn. De andre barna har rolig stund med rolige aktiviteter eller ligger på madrass og hører på lydbok. Vi må være lydhøre på det enkelte barns behov for hvile og tilrettelegge for dem: Foreldre kan sjekke sovetider i Kidplan



## Overganger

### Når barnet begynner på barnehagen

En god start er viktig for alle barn som skal starte hos oss. Vi oppfordrer alle til å besøke barnehagen flere ganger før oppstart, og nye foreldre vil bli kontaktet for å gis den informasjon de ønsker før oppstart. Alle barn er ulike og trenger ulik tilvenningsperiode. Vi har derfor individuelle planer for tilvenninga. Vi har mange barn som kommer overflyttet fra andre barnehager og kjenner til det å gå i barnehage fra før. Det er viktig med god kommunikasjon og at alle er trygge på personalet og at alle får en myk start på barnehagelivet. Vi anbefaler korte dager i starten, og å ta med kosedyr eller andre ting som skaper trygghet for barnet. Alle barn vil få en kontaktperson som skal gi og motta viktig informasjon begge veier og følge ekstra godt med på barnet i starten. Det er helt naturlig at barna gråter eller protesterer når foreldrene drar. Barn «grugleder» seg. Det er spennende, trist, artig og nifst på en gang.

### Overgang mellom avdelinger

Vi har rutiner på overganger innad i barnehagen. Disse finner sted, hovedsakelig, til nytt barnehageår. Da begynner vi gradvis med besøk på ny avdeling god tid i forveien, sammen med ansatte barnet er trygt på. Lengde og hyppighet på disse besøkene tilpasses ut fra barnets ønsker og behov. Slik blir barnet kjent med både omgivelser, ansatte og barn på sin nye avdeling. Siden vi har store barnegrupper vil det alltid være flere som bytter til sammen avdeling. I forkant av oppstart har vi overgangssamtaler internt. Her er det pedagog på gammel avdeling som informerer personalgruppe på ny avdeling. Foreldre kan delta. Vi jobber for samarbeid mellom avdelingene hele året og går på besøk til hverandre.

### Overgang barnehage-skole.

Vi har ett tett samarbeid med Vågsetra Barne- og ungdomsskole, siden de aller fleste av barna våre skal begynne der. Vi jobber med utgangspunkt i «*Plan for overgang -fra barnehage til grunnskole/SFO 2022-2027*» fra Molde Kommune. Dette innebærer at vi har flere fagmøter og samarbeidsmøter mellom barnehagene og skolene, foreldremøte på våren, at barna besøker skolen både med oss og med foreldrene, samt trekantsamtaler for dem som ønsker/trenger det. Disse trekantsamtaler er et møte med barnehage, skole og foreldre. Målet med samtalene er god informasjonsutveksling, at barnets stemme blir hørt og å legge til rette for at overgangen til skolen blir best mulig for barnet.

Vi samarbeider også med førskolegruppene på Mobarn Bolsøya Barnehage og Solemdal Barnehage om å besøke hverandre for å bli bedre kjent før skolestart.

Dette er mest aktuelt etter nyttår.



### Viktig å få med seg:

Barnet blir automatisk overført til skolen tilhørende sin postadresse. (Det må søkes kun om det ønskes annen skole enn nærskolene) Barnet må søkes inn på SFO om det er aktuelt. SFO starter 01.08. Barnet har plass her til og med 14.08. Om dere ønsker å slutte 31.07 må all ferie være avviklet, og det må gis skriftlig beskjed om det innen 1.mai via ferielappen.

## Kosthold

Måltider og matlaging gir barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. Vi skal servere allsidig, sunn og velsmakende mat hver dag i barnehagen. Barn skal få kunnskap om maten, hvor maten kommer fra og hva den gjør med kroppen vår. De skal få delta i matlaging når det er mulig. Vi er en "5 om dagen-barnehage" som forplikter oss til å servere frukt og grønt til hvert måltid. Vi følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat i barnehagen, med grove alternativer, noe økologisk mat, fisk og grønt. Det er viktig å ta vare på norske mattradisjoner samtidig som vi utfordrer smakssansene, og tør prøve nye retter. Vi skal bruke sesongvarer og øver barna på å vite forskjell på hverdagsmat og festmat.



Måltidet skal være en hyggelig stund med gode samtaler og begrepslæring. Barn skal øve seg på selvstendighet og det skal være fokus på hygiene ved matbordet.

Barna har med matboks til frokost. Vi serverer lunsj og 14-måltidet i barnehagen. Minst 2 dager i uken serveres varm middag enten levert av Matibox, eller laget av oss.

## Digital praksis

Vi lever i et teknologisk samfunn med stadig større bruk av teknologi. Barn må få bruke denne teknologien i sin lek og i sin læring. Barn må få bruke mikroskop, fotoapparat/mobil, datamaskiner og nettbrett når det er hensiktsmessig i læring, søken etter informasjon, til lek, til lesing, til sang og til fortelling. Personalet skal rettlede og inspirere barna i bruken av digitale verktøy. Sammen skal vi reflektere over problemstillinger rundt bruk av bilder, personvern og bruken av data. Digital dømmekraft diskuteres ofte blant personalet.

## Barns medvirkning

Barn gir uttrykk for sine følelser og ønsker. Disse må vi møte og ta på alvor. Vi må hjelpe barna og formidle ønsker og uttrykk gjennom anerkjennelse og forståelse. Barn skal få innflytelse på sin hverdag, deres mening skal bli hørt og det handler om hva som er det beste for barnet.

Barns medvirkning hos oss betyr at vi lytter til barna, ser på kroppsspråket til de yngste, og snakker sammen. Vi spiller videre på deres interesser. Blant annet har vi barneintervju. Vi må være tett på for å fange opp barns interesser og opplevelser og vi må samhandle.

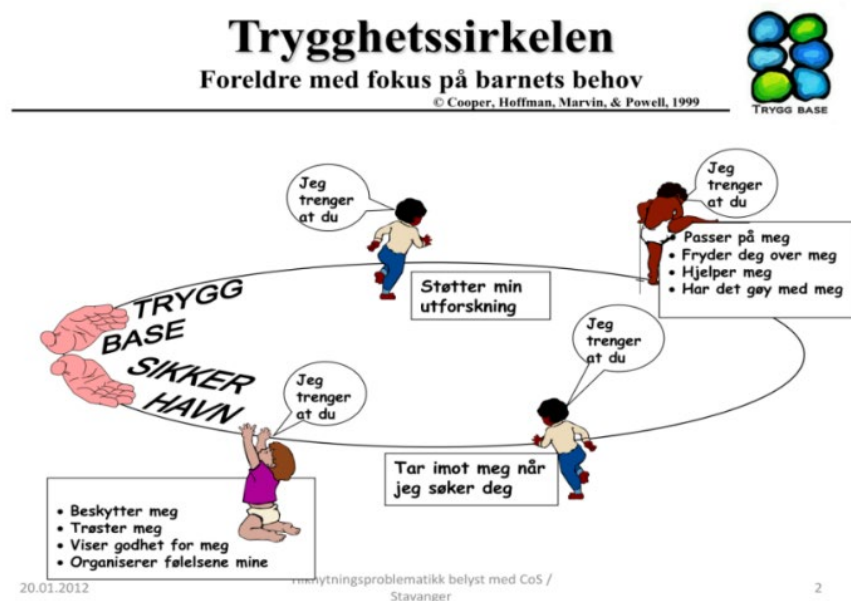
Medvirkning kommer an på barnets alder og modning og ingen barn skal ta ansvar de ikke kan bære. En kultur for å vise empati og inkludering gir barna større trygghet i å medvirke i dialog, i lek, i aktivitet og i egne valg.

FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening, og de skal bli hørt idet som vedrører dem.

## Mobarns kjerneverdier:

**Trygghet-** for Mobarn er det viktig at barn, foreldre og ansatte opplever barnehagene våre som gode steder å være. Kvaliteten på relasjonene mellom barn og voksne er avgjørende for barnas emosjonelle utvikling og derfor prioriteres dette høyt hos oss. Vi skal ha personal med varme hjerter som ser, hører og tolker barnas behov, uavhengig av måten barna uttrykker seg på.

Personale er kurset i trygghets sirkelen og bruker den som støtte i å forstå samspill og barns behov.



**Lek og læring-** i Mobarns barnehager er leken sentral. Vi legger til rette for en barnehagehverdag fylt av glede og humor i et inspirerende lekemiljø, med støtte fra trygge, lekende og engasjerte voksne. Lekens egenverdi skal anerkjennes, og leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Alle barna skal få oppleve glede, humor og spenning gjennom lek.

Leken er barnas viktigste arena, og å bli inkludert i leken er viktig. Vi tenker at alle skal være en venn og ha en venn. Vi er ikke så opptatt av bestevenner. Alle barn skal trives her i barnehagen, og da må vi ha gode relasjoner til de rundt oss. De voksne må være gode forbilder for barna i lek. Vi må sette av tid til å delta i leken for å observere, støtte og for å inkludere alle barna. Gjennom leken skjer sosial læring og vennskap bygges. Derfor må vi ansatte påse at denne leken er god å at alle barna får bidra på sine premisser og blir inkludert på en god måte. Det kan være å gi leken tid, gi rom, gi støtte og kanskje hjelpe til med å finne gode venner på kryss av huset og på tvers av kjønn og alder. Gjennom lek skjer læring.

Barn skal ha en utfordrende og spennende lekeplass både ute og inne. De skal ha leker til rollelek, til konstruksjon lek, til inspirasjon og fantasi. Skogen er en fantastisk plass å leke og alle sansene blir brukt. Gjennom aktiviteter og spill læres samspill, logisk tenking og regler. Ulike formingsaktivitet skaper kreativitet og skaperglede.



*Likeverd- grunnleggende i alle mennesker er behovet for å føle seg verdifull. For å kunne utgjøre en forskjell i barns liv er det derfor viktig at personalet i barnehagen hjelper barnet til å føle seg verdsatt og viktig. I Mobarns barnehager skal vi synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Alle barn skal få oppleve det finnes flere måter å tenke, handle og leve på. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.*

Alle barn skal oppleve å være betydningsfull for fellesskapet, og støttes i balansen mellom egne behov og ta hensyn til andres behov. Vennskap skal gi følelsen av trygghet, av deltakelse, av inkludering og sosial tilknytning.

Alle skal ha en vennlig tone og bli møtt med et smil. Gjennom samspill og relasjoner utøves støtte, empati og refleksjon. I et fellesskap er det mange relasjoner og mange å forholde seg til, og alle disse møtene må gi trygghet for i neste runde kunne bygge en god selvfølelse. Vi ønsker at barna skal føle seg sett og føles seg verdifulle.

Barn i dag vokser opp med mange typer familier og i et flerkulturelt samfunn. Vi må bli flinkere å vise mangfoldet i samfunnet vårt. Alle er vi ulike, samtidig som vi også er like. Vi er uansett alle like mye verd. Barn har et mye mere naturlig forhold til ulikheter og stor toleranse for mangfold. Det er da viktig at vi møter dem på det, og ikke støtter de fordommer vi vet kan finnes i samfunnet. Gjennom å se på likheter og ulikheter og ikke sette mennesker i bås, vil vi styrke barna toleranse for hverandre. Samfunnet vårt trenger ulike barn og ulike mennesker. Det er bra vi er forskjellige. Alle skal oppleve å bli inkludert og sett for den de er, og bli bevist sin styrke inn i gruppa.

Barn som trenger ekstra støtte, gjør arbeidsdagen vår ekstra spennende og mangfoldig. Vi har igjennom årene opparbeidet oss mye kompetanse på arbeide med barn med spesielle behov. ASK hjelpemiddel, og individuelle planer skal hjelpe barna til å best mulig utvikle seg i sitt tempo og oppleve glede, inkludering og å bli sett og ivaretatt.

**Livsmestring-** *mestring og følelsen av mestring, er viktig for barns utvikling. I Mobarn jobber vi for å imøtekomme det enkelte barns behov for å kunne oppleve dette. Vi skal bidra til trivsel, livsglede og følelse av egenverd i en barnehagehverdag preget av gode relasjoner til både barn og voksne.*

Barna fysiske og psykiske helse skal stå på dagorden i år og i årene som kommer. Vi skal være en helsefremmende barnehage. Barn må lære å kjenne sin kropp og sine følelser, og sette ord på hvordan de har det og sette grenser for seg selv. Dette gjelder både kosthold og helse, lek og kroppslige utfordringer, øve motorikk og koordinasjon.

Første steg er å sette ord på sine følelser og kunne vite hva som frembringer dem. Vi vil gjennom året på alle avdelinger ha følelser som tema. Barnehagen har gode støttematerieller som vi kan bruk i vårt arbeid f.eks. opplegget "Hele meg" om kropp og grenser i barnehagen og "Drage i magen" for de eldste barna. På småbarnsavdelingen bruker de bokserien "Corny" av Sandra Lyng som utgangspunkt for samtaler. En bevissthet blant personalet i å bruke følelsesbegreper er viktig. Fokus settes på å anerkjenne barnas følelse. Fra at vi bruker begrep som glad og trist hos de yngste, til hvordan de følelsene kjennes ut hos de eldste og hva som er lurt å gjøre når vi er sint eller lei oss. Neste steg blir å vite hva man skal gjøre når andre barn er lei seg eller sinte. Barn trenger verktøy for å sortere følelser og for å kunne håndtere dem.

Mobarn har utviklet en egen "handlingsplan mot mobbing". Her er tiltak både som forebyggende og ved varsling om krenkelse eller mobbing. Alle avdelinger skal igjen jobbe med denne i perioden.

**Bærekraft-** *i Mobarn jobber vi med å legge grunnlaget for gode holdninger og skape gode verdier gjennom det vi gjør i praksis, slik at barna blir rustet til å møte fremtidige krav og behov på en bærekraftig måte. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom lek og sansing. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på seg selv, hverandre, omgivelsene og naturen.*



Barnehagen er sertifisert som Miljøfyrtårn. Det innebærer at vi skal drive lønnsomt og miljøvennlig. Vi følger bransjekrav innen energi, innkjøp, avfallshåndtering og miljø. Det viktigste er å skape gode holdninger hos barna for å ta vare på jorda vår. Dette gjør vi gjennom kildesortering, kjøkkenhage, fokus på å ferdes i natur og å ha miljøuker. I 2022 skal vi sette bærekraft på dagsorden gjennom fokus på miljø og natur. Friluftsrådet har «stikk UT» som konsept, og Mobarn er Stikk UT bedrift med ivrige ansatte. Vi lager også en egen variant for barna med poster i nærmiljøet. Skogen er vår nærmeste nabo og vi bruker den derfor flittig som lek og læringsarena.



Nytt av året er at alle foreldre har tilgang på gjenbruks Appen LA VANDRE. Her kan klær og utstyr gis bort eller selges billig blant foreldrene på barnehagen. I tillegg får alle foreldre miljøvennlige bærenett for å minske plastforbruket.

## Robusthet og troen på seg selv

Barnas psykiske helse er viktig. Vi vet at mange sliter med selvfølelsen og troen på seg selv. Flere føler seg utenfor felleskapet og sliter med sin identitet. Kan vi allerede nå gi barna en trygghet og tro på seg selv til å takle livet senere?

Vi må være bevist på hva vi kan forvente av våre barn. Vår jobb er å gi barna en indre tro på at de er verd noe og at de kan stå støtt på egne bein. Barn må møte motstand, og de må jobbe med seg selv for å overvinne utfordringene. Barn må lære selvstendighet og kunne stole på seg selv. De må ha mot til å si nei, og de må takle å få et nei. En god balanse mellom tillit, utfordringer, mestring og å stå for sitt valg, er en vei mot et robust barn. Livsmestring og robusthet er tema vi vil jobbe med dette året. Vi ønsker at et barn skal takle at mamma glemte å vinke i vinduet, at Kåre kom bort i klossetårnet og ødela det, og at ikke alle kan få ost på brødiskiva når det er tomt. Gjennom å takle denne motgangen tror vi at barna lettere takler større utfordringer og greier å håndtere vanskelige situasjoner senere. Dette betyr ikke at de ikke skal bli møtt på sine følelser.

De eldste barna kan lære seg å se hva som skal til for at de går fra en vanskelig situasjon til en god situasjon. Kanskje trenger jeg hjelp eller kanskje jeg kan gjøre noe på en annen måte. Gjennom å delta i prosessen og se etter løsninger kan trygghet og robusthet bygges.



## Barnas progresjon

Barn lærer gjennom allsidige aktivitet. Det skal balanseres mellom spontane og planlagte aktiviteter. Noe skal være enkelt og noe skal barna strekke seg etter. Vi skal bygge på barnas erfaringer, interesser og initiativ i de valg vi gjør og gjennomføring av prosjekter og tema. Barn skal få ulike erfaringer og oppleve progresjon. Barns utvikling og mestringsopplevelser skal stimuleres.

Barnehagen har en progresjonsplan med mål for ulike aldersgrupper, med utgangspunkt i ulike tema.

## Danning

Barn skal hjelpes til å bli modige, selvstendige og ansvarlige i deltakelse i et demokratisk felleskap. Verdier og normer vi har i vårt samfunn må læres. Gjennom samspill, dialog og valg skal barna lære seg å tenke konsekvenser og kritisk tenking. Spesielt de eldste barna får være med på mange demokratiske valg og avstemninger. Motstand må møtes med forståelse for andres syn og meninger. Nysgjerrighet på samfunnet og andre kulturer skal gi større forståelse for andre barn og deres liv.

## Kompetanseheving

### REKOMP- Regional kompetanseheving

Siden høsten 2021 har vi vært med i et kompetansehevingsprosjekt sammen med andre barnehager i romsdalsregionen. Målet er at vi skal utvikle vår pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseheving. Det er høgskolen i Volda som sammen med Kunnskapsnett Romsdal har det faglige ansvaret for praktisk planlegging og gjennomføring. Vi har jobbet med tema psykososialt barnehagemiljø og livsmestring og skal i barnehageåret 2023-24 jobbe med bærekraft. Vårt fokus er relasjoner, vennskap og robusthet.

Vi har valgt å jobbe med problemstillingen «Hva gir naturen av lekemuligheter, ressurser og undring?». Vi skal være mye ute på tur, ha god tid til å undre oss sammen, utforske og leke. Vi skal se hva vi kan dyrke og sanke som vi kan spise og hva spiser dyra i skogen? Å denne måten håpe vi barna blir glad i naturen og dermed lærer å bli glad i den og tar vare på naturen vår.

### STYD –Stolt og ydmyk

Høsten 2022 startet vi, sammen med alle de andre Mobarn-barnehagene, arbeidet med å sikre at vi er en **psykisk helsefremmende barnehager**. Dette er ikke et prosjekt over en gitt periode, men noe som skal implementeres som en del av vår pedagogiske praksis.

*«Vårt arbeid handler om å skape inkluderende og psykisk helsefremmende miljø for barn og unge. Arbeidet vårt tar alltid utgangspunkt i barns rettigheter, og spørsmål vi navigerer etter er: Hva har barn rett til? og Hva skaper god psykisk helse for barn? Og Hva er til barnets beste? Kjernen i arbeidet med å skape trygge og gode miljø rundt barn, ligger i relasjonene. Vi som jobber som omsorgspersoner må vite at det alltid er vi som har ansvaret for at barn er trygge. Vi må ta inn over oss at vi faktisk har makt til å endre barns liv til det bedre ved måten vi er på. For, valgene vi gjør på vegne av barn, vil påvirke barnet både her og nå, og senere i livet». [www.styd.no](http://www.styd.no)*

Tankegangen i dette er å se alt fra hva som er til barnets beste. Er det vi sier og gjør i hverdagen det beste for barnet eller er det til det beste for ansatte? Er høylytt lek og masse leker et problem for ansatte eller for barna. Vi skal også ha fokus på de sårbare barna og se på hva vi kan endre på for å gi dem enn enda bedre hverdag.

Det først vi har starta med er å se på barnehagens fysiske lekemiljø. Hva trenger en 1 åring av lekematerielle og hva trenger en 5 åring av lekematerielle? Kan vi skape flere magiske lekesekvenser gjennom uka. Det andre er ett tettere samarbeid med foreldre. Et sterkt foreldresamarbeidet er viktig for alle.



## FNs Barnekonvensjonen

I arbeidet med å se barnets beste tar vi utgangspunkt i barnerettighetene i FNs konvensjon om barns rettigheter

1  DEFINISJON AV ET BARN	2  INGEN DISKRIMINERING	3  BARNETS BESTE	4  OPPFYLLELSE AV BARNES RETTIGHETER	5  BARNES UTVIKLING UNDER FAMILIENS VEILEDNING	6  LIV, OVERLEVELSE OG UTVIKLING	7  NAVN OG NASJONALITET
8  IDENTITET	9  Å HOLDE FAMILIER SAMMEN	10  KONTAKT MED FORELDRE I UTLANDET	11  BESKYTTELSE MOT KIDNAPPING	12  RESPEKT FOR BARNES MENINGER	13  YTRINGSFRIHET	14  TANKE- OG RELIGIONSFRIHET
15  STARTE ELLER DELTA I GRUPPER	16  RETT TIL PRIVATLIV	17  TILGANG TIL INFORMASJON	18  FORELDRES ANSVAR	19  BESKYTTELSE MOT VOLD	20  BARN UTEN FAMILIER	21  BARN SOM ER ADOPTERTE
22  BARN PÅ FLUKT	23  BARN MED NEDSATT FUNKSJONSEVNE	24  HELSE, VANN, MAT, MILJØ	25  VURDERING AV BARNES BOSTED	26  SOSIAL OG ØKONOMISK HJELP	27  MAT, KLÆR OG ET TRYGT HJEM	28  TILGANG TIL UTDANNING
29  UTDANNINGENS MÅL	30  MINORITETS-KULTURER, SPRÅK OG RELIGJON	31  HVILE, LEK, KULTUR, KUNST	32  BESKYTTELSE MOT SKADELIG ARBEID	33  BESKYTTELSE MOT NARKOTIKA	34  BESKYTTELSE MOT SEKSUELT MISBRUK	35  FORHINDRING AV MENNESKEHANDEL
36  BESKYTTELSE MOT UTNYTTELSE	37  BARN I FENGSEL	38  BESKYTTELSE I KRIG	39  HJELP ETTER MISBRUK OG SKADE	40  BARN SOM BRYTER LOVEN	41  BESTE LOV FOR BARN GJELDER	42  ALLE MÅ KJENNE BARNES RETTIGHETER

43-54  
  
HVORDAN KONVENSJONEN FUNGERER

# BARNERETTIGHETENE

## FNS KONVENSJON OM BARNETS RETTIGHETER