

ÅRSPLAN DEL 2
MOBARN VÅGSETRA
BARNEHAGE
2020-2021



ÅRETS TEMA:
Du og jeg utforsker



MOBARN- Beste sted å være, leke og lære



Livsglede
for Eldre



VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2020-2021

Vi ønsker dere alle velkommen til annerledes året 2020-2021. En oppstart av året med mange hensyn vi må ta og en situasjon i landet vårt som påvirker oss alle. Covid19 har satt sitt preg på hverdagen og vi innser nå at dette må vi forholde oss til en god stund ennå. Alle ansatte jobber hver dag for at Vågsetra barnehage skal være en trygg plass å være for alle barn, ansatte og foreldre. Hovedmålet vårt er å fylle dagene med lek, latter og masse omsorg. Året skal følge barnehagens rammeplan og vi skal følge smittevernveilederen.

Dette er bakgrunnen for at vi i år har valgt oss tema «**Du og jeg utforsker**». Tanken bak er å sette fokuset på vennskap og samhold med ordene «du og jeg». Vi skal utforske sammen og da tenker vi å sette fokus på barns medvirkning. Hva vi skal utforske, er det derfor opp til barna å bestemme. Koronasituasjonen gjør at vi jobber mere avdelingsvis i år og da kan hver avdeling jobbe internt med barnas ønsker og interesser.

Som styrer er jeg opptatt av at Mobarn Vågsetra barnehage skal være en god plass å være for alle barna, gjennom å skape gode relasjoner, bruke humor og at alle tar ansvar og viser omsorg for hverandre. Det er spesielt viktig i år å ta godt vare på hverandre. Det skal være trygt å komme hit og vi må gi hverandre ros, trøst og forståelse for at verden rundt oss er preget av nedstenging, permitteringer, utrygghet og i verste fall alvorlig sykdom. Barna skal få en hverdag preget av trygghet, stabilitet og vennskap. Gjennom et godt HMS system, risikovurderinger og gode samarbeidspartnere som Molde kommune, Mobarns administrasjon og PBL, vil vi følge alle anbefalinger på en best mulig måte, på vår måte, for vår barnehage.

Informasjon vet vi er viktig for foreldrene og for oss. Planer og informasjon skjer nå digitalt, og alle må være flinke å bruke nettsidene våre. Her finner dere bilder, uke- og månedsplaner og øvrig informasjon. Vi trenger også informasjon fra dere foreldre, og et godt samarbeide er viktig. Sammen kan vi gi barna en god barndom med venner, omsorg og lek. Sammen ser vi barnet og kan tilrettelegge en best mulig hverdag. Spesielt nå i Koronatiden er det viktig at dere spør og etterlyser informasjon. De fysiske møtene er kortere enn vanlig og tidene dere foreldre er her nå er mindre enn normalt. Sammen skal vi kjempe mot Covid-19 og en dag kunne klemme på hverandre igjen.

Til slutt vil jeg takke dere foreldre så mye for tilliten dere gir oss med at vi har ansvar for det mest dyrebare dere har, alle de herlige barna 😊

Ta gjerne kontakt med meg om det er noe dere har på hjertet. ❤️ Er du fornøyd med oss kan du si det høyt, er du misfornøyd kom til oss, så kan vi gjøre noe med det.

Siw B. Melsæther

Styrer

Tlf: 91 55 99 48

vaagsetra@mobarn.no



ÅRSPLAN DEL 2

Dette er den delen av årsplanen som gjelder spesifikt dette barnehageåret. I tillegg har vi del 1 som er en generell del som gjelder alle år med små endringer. Der finner dere vårt verdisyn, våre arbeidsmetoder og våre prosesser som gjør oss til en lærende organisasjon.

Barnehageloven og rammeplan for barnehagen er gjeldene for oss (anbefaler å gå inn på udir.no for å finne disse dokumentene). Årsplanen vår beskriver hvordan vi følger vårt mandat i utvikling av barnehagen og det enkelt barnet. Årsplanen er også personalets arbeidsredskap og skal dokumentere driften ovenfor myndighetene. I tillegg har vi informasjonshefte med praktiske opplysninger, månedsplaner og ukeplaner, handlingsplaner og informasjonsskriv. I år er også smittevern veilederen for barnehagene et viktig arbeidsredskap for oss.

Alle barnehager skal ha en progresjonsplan for barna og deres modningsnivå. Vi lager progresjonsplaner for hvert satsningsområde vi har. I år har vi IKT og barns medvirkning. I tillegg følger vi det vi tidligere har jobbet oss gjennom. Områder som språkutvikling, lek og motorikk.

ÅRETS TEMA «DU OG JEG UTFORSKER»



Årets tema gir rom for å lære gjennom aktiv deltakelse. Barna skal få gehør for å være nysgjerrige, være utforskende, oppdagende og interessert i noe. Hva vi skal jobbe med som tema i år er ikke låst fast i periodeplaner. Vi skal bruke dette året til å spille på barnas interesser og barnas engasjement. Det betyr ikke at personalet bare er tilskuere og ikke jobber med planer. De skal bare jobbe litt annerledes. De er ansvarlige for at alle punktene i rammeplanen blir fulgt og at vi over tid skal innom alle rammeplanens fagområder. Gjennom at et tema er valgt vil vi jobbe med å finne andre vinkler inn, slik at det blir allsidighet på arbeidet. Blåklukka startet året med Troll som tema, ut fra barns interesse for Bukkene Bruse. Vi har laget troll i stein, malt troll, gått på tur i skogen, lekt Bukkene Bruse på broa, og sunget sanger om troll. Her ser vi at det er språkstimulering og språkutvikling, det er fysisk lek og natur, det er sang og kreative formingsprosesser.



Vi skal utforske verden rundt oss gjennom å studere naturen, gjennom eksperiment, gjennom undring og etiske spørsmål. Vi skal stoppe opp se etter detaljer, se sammenhenger og se at vi er en del av et samfunn og en hel verden.

BARNES MEDVIRKNING

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

Barna på Vågsetra skal bli møtt med forståelse og engasjement. Deres stemme skal bli lyttet til og bli tatt på alvor. Alle skal få gi uttrykk for sine følelser og bli møtt med respekt, om man er sint, frustrert eller lei seg. Dette gjenspeiler et menneskesyn på at vi alle er like mye verd og at voksne må kunne lytte til barns meninger og delta i barns opplevelser.

Barn skal bli tatt med i råd på hva som er best for dem og for felleskapet. De skal få oppleve at det de sier er viktig, og at andres synspunkter også er viktig, og at vi sammen må bli enige. En demokratisk prosess. Barns alder og modning er viktig i hva barna kan delta i av medvirkning. Barn skal ikke ha ansvar for bestemmelser de ikke er kompetent til å ta.

Barns medvirkning er ikke det samme som barns medbestemmelse. Barn skal bli hørt og vi må gi dem positiv tilbakemelding på deres synspunkter. Det betyr ikke at barna skal bestemme hva de selv skal gjøre til enhver tid. Vi skal lytte til dem, se etter behov, følelser og prøve å forstå hva de ønsker. Det er lett å falle i fellen at barns medvirkning betyr at de skal bestemme. Barn har mange interesser. Her skal vi kunne bygge videre på disse interessene og gi dem nye impulser og bidra til at barna utvikler sin kompetanse og sitt videre engasjement.

I barnehageverden snakker vi om «Den døde musens pedagogikk» det vil si at det ikke er vits i å snakke om grønnsaker i dag (som vi hadde planlagt), når barna finner en død mus på sin vei. Vi må spille på hva barn er opptatt av her og nå. Vi må kunne stille åpne spørsmål for å få barna til å reflektere. «Hva tror dere har skjedd med musa?» «Hva skal vi gjøre med denne musa nå?». Kanskje kan vi søke på nett etter flere faktaopplysninger om musa. Kanskje har noen opplevelse av andre som har mistet livet? Her er det viktig at alle får bidra i samtalen og fortelle om det de har på hjertet. Etterhvert kan vi bruke dager og uker på å snakke om mus eller døden ut fra hvordan barnas interesse er. Det er disse «i-nuet situasjonene» som ofte er de som gir barna inspirasjon til å lære. Muligheter til refleksjon, til læring, til å skape kreativitet, til å bygge videre på ny kunnskap og til at en felles opplevelse som gir grobunn for ny lek.



PROGRESJONSPLAN BARNES MEDVIKNING

1 trinn 1-2 år	2.trinn 3-4 år	3. trinn Skolestartere
Bli forstått ut fra kroppsspråk som smil, gråt, peking og frustrasjon. Ansatte må lese barna. Ha en tilknytning person i starten som skal forstå barnet spesielt godt Lytte til foreldrene som kjenner barnet best Fange opp barnas interesser, og bygge videre på det. Gi rom for barnets utforskertrang. Gi barn enkle valg i lek. (vil du lese bok eller vil du bygge lego?) Delta i samlingsstund. F.eks. få velge sang. Bli hørt på i matsituasjon Grunnleggende behov	Leker ut fra barnets alder og modning slik alle kan velge noe de er opptatt av. Jobbe/lek/ aktivitet i små grupper slik at alle barna blir sett og hørt. Ansatte lytter til barnas ønsker og gir tilbakemeldinger på det. Velge mellom aktiviteter. Undre seg sammen barn og voksne. Være deltakende i samlinger og i samtaler. Bli lyttet til i fellesskapet. Tilpasse aktivitet etter barnas ønsker	Delta i demokratiske handlinger og bestemmelser. Barnemøter. Bli oppfordret til å komme med råd og forslag til aktivitet og prosjekt. Selvstendighetstrening Være med i planlegging av aktiviteter. F.eks hva trenger vi å kjøpe, hva trenger vi å ta med på tur. Undre seg og forstå. Reflektere sammen med voksne. Øve på å forstå konsekvenser av sitt valg. Finne løsninger sammen med foreldre.

Livsglede barnehage. Vi har tidligere år hatt et tett samarbeide med Skåla omsorgssenter der vi har vært på besøk 4 ganger pr år. Vi håper å kunne glede de eldre også i år selv om vi ikke kan gå dit på besøk ennå. Vi ser for oss en tur å gå Lucia selv om det blir utendørs i år, og vi skal lage noe vi kan gi dem.



Trygg Trafikk: Vi er medlem av barnas trafikk klubb og vi vil kjøre en foreldrekampanje med tanke på barnas sikkerhet i bil. Trafikk er også tema hos barna og det er kommet nye veldig fine sider hos Trygg Trafikk.

Livsglede
for Eldre

FELLESKAP OG SOSIAL KOMPETANSE

«Barnehagen skal møte barna med tillitt og respekt, anerkjenne barndommens verdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap» (Barnehageloven §1 formål)

«Du og jeg utforsker.» Tittelen indikerer felleskap. Vi skal gjøre noe sammen. En samhandling gir felleskap. Skal vi ha et godt felleskap må vi ha respekt og toleranse for hverandre. Barn kan også stenge hverandre ute og si stygge ting til hverandre, men skal vi ha et vennskap må vi vise hverandre toleranse og tillitt.

Barnas arena er leken. Her dannes vennskap. Lekefellesskapet kan være vanskelig, og det er den ansattes ansvar å påse at leken er inkludere og alle har det bra. Den ansatte må observere og aktivt engasjere seg for at samspillet i leken er bra.

Dette året skal vi snakke om å være venner og hva skal til for å være venner. Oppøvelse av sosial kompetanse og språk/kommunikasjonen er viktige faktorer i lek og i felleskapet. Vårt fokus må innbefatte også dette. Barns trivsel er voksnes ansvar og da må vi være tilstede og observere. Barnas psykiske helse vil ha vårt fokus, og vi har nå en del materielle til å støtte oss til i vårt arbeide.



Nytt i barnehageloven fra 01.01.21 er at alle barn har rett på et godt psykososialt arbeidsmiljø, og denne loven krever at alle ansatte nå har en aktivitetsplikt som inntreffer om det er mistanke om, eller kjennskap til at et barn blir utsatt for mobbing eller krenkelser. Alle barn skal ha et godt og trygt psykososialt arbeidsmiljø.

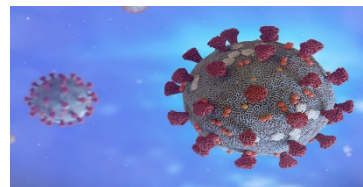
Vi har derfor jobbet med en egen handlingsplan mot mobbing i Mobarns barnehager. Her er alt fra ideer til fagstoff til gode tiltak for å forebygge til hva vi gjøre ved mistanke om mobbing. Vi i personalet skal jobbe med å bli flinkere til å oppdage mobbing og krenkelse.

Mobarn har sin egen figur Venny som er et symbol på å være en venn. Venny er en stor, klok og en trygg venn. Vi har egen Vennydans, Vennysang og kanskje kommer Venny på besøk.

Samfunnet i dag trenger robuste barn som er klar for en hverdag vi ikke vet hvordan blir når dagens barn blir voksne. Utviklingen går fort, og barn trenger selvtillit og selv god selvfølelse for å stå klar til å møte verden.



KORONA



Barnehagene har en egen smittevernveileder som vi følger. Her står det en del retningslinjer for hvordan vi skal jobbe, krav vi må innfri og råd vi skal følge. Den er inndelt i 3 nivå. Rødt nivå som trer i kraft ved store smitteutbrudd og som vi hadde i april, gult nivå det vi kan være sammen som avdeling og grønt nivå der vi kan være sammen som barnehage med noen forhåndsregler.

Oppstarten og høsten er på gult nivå. Dvs at barna kan være sammen på en avdeling, og at to og to avdelinger kan ha litt samarbeid ute i kort perioder.

Molde kommune har under hele koronatiden vært veldig lett å spørre om råd og kommuneoverlegen har deltatt på flere møter med styrerne i barnehager. Administrasjonen i Mobarn har vært støttende og PBL har holdt oss oppdatert på nye retningslinje, og vært rådgivende til regjeringen/FHI.

Vi prøver å informere dere foreldre etter hvert som nye regler og råd kommer. Vi har jobbet mye med risikovurderinger og beredskapsplaner. Planer, forhåndsregler og beredskapen er

klar om vi skulle få covidsmitte i vår barnehage. Det viktigste er at ingen syke personer skal møte i barnehagen, gjelder både barn, foreldre og ansatte. Det andre er utvidet hygienerutiner i barnehagen og det siste er å holde avstand til hverandre. Dette gir seg utslag i at det bare er to foreldre i garderoben samtidig.

Det aller viktigste er at alle barn skal få den omsorg det trenger. Vi har lov å være tett på barna i vår kohort (fast gruppe/avdeling)



SYNGENDE BARNEHAGE

Som et ledd i å være en språk kommune er Molde også blitt en syngende kommune. Dette er et tverrfaglig samarbeide med skoler, institusjoner, frivillige organisasjoner og kulturskolen i Molde. I den anledning har vi valgt å bli en «syngende barnehage». Det gir oss tilgang på en kompetansepakke for personalet og et skattekamer med sanger og videoer. Dette kan dere som foreldre også få tilgang til. Som syngende barnehage forplikter vi oss til å ha sang og musikk på agendaen vår og ha en minikonsert. Vi har også i år samarbeidet med Molde kulturskole som kommer hit for å ha musikkstunder sammen med barna.

Sang og musikk er viktig for å spre glede, felleskap og gi god språktrening.



IKT OG PERSONVERN

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna.»

IKT skal være et hverdags hjelpemiddel for barn og ansatte når det er naturlig. I barnehagen snakker vi om digitale verktøy. Det er viktig at vi på Vågsetra har et bevist valg av hvordan vi skal bruke digitale hjelpemidler og har en god diskusjon rundt bruken. Ipad og datamaskin skal ikke være et passiv aktivitet, men brukes bevisst. En tanke bak å bruke digitale verktøy i barnehagen er at alle barn skal få lik kjennskap til bruken uavhengig av sosial status, økonomi og kjønn. Vi ser også viktigheten av digitale verktøy som bruk i kommunikasjon spesielt nå i koronatiden. Foreldrene får innblikk i vår hverdag gjennom bilder og informasjon på Kidplan. Vi kan snakke sammen på nett når vi ikke kan møtes personlig.

Digitale verktøy er en del av våre barns hverdag om vi vil eller ikke. Vi må derfor strebe etter å gi barna best mulig gode holdninger og gi dem mulighet til å bruke data på gode og hensiktsmessige måter Dette er en del av barnekultur.



Personalet:

- Personalet skal få opplæring i og kunne bruke digitale hjelpemidler. De skal kunne finne fram på nett, delta på digitale møter, bruke apper og bruke de digitale plattformer som barnehagen bruker.
- De skal reflektere over ulike problemstillinger vi har rundt bruk av IKT i barnehagen.
- De skal ha et bevist forhold til hva som legges ut på nett og hvordan de bruker sosiale medier.
- Kjenne barnehagens retningslinjer for bildebruk, barn og ansatte sitt personvern.
- Respektene foreldrenes reservasjonsplikt.
- Utøve dømmekraft når det gjelder informasjon søk, og kjenne til opphavsrett og kildekritikk.
- Legge til rette for at barns skal få utforske, leke, lære og skape noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Være sammen med barna i en kreativ og skapende aktivitet ved bruk av digitale verktøy.

Barna:

- Barna skal få bruke digitale hjelpemiddel der det er naturlig. Digitale hjelpemiddel skal være i bruk sammen med en ansatt og når det er en gitt mening i å bruke hjelpemidlet. F.eks. musikk og sanger, for å finne bilder og opplysninger, ta bilder, legge ut/skrive ut og dokumentere en aktivitet.
- Vi kan bruke netter for å finne faktaopplysninger, sanger, musikk, matoppskrifter, nyheter, og fortellinger som igjen kan supplere oss i samlinger og aktiviteter.

- Barna skal være nysgjerrige på nye digitale hjelpemidler.
- Barna kan bruke digitale hjelpemiddel i språk, matematikk og begrepsopplæring
- Digitale hjelpemiddel inn mot enkeltbarn f.eks i språkopplæring (minoritetspråklige, barn med ekstra behov)

PROGRESJONSPLAN IKT, DIGITALE VERKTØY

1. trinn 1-2 år	2.trinn 3-4 år	3.trinn skolestarterene
Bli vist bilder, film og sang på Ipad Øve koordinering hånd og skjerm i enkle spill Se seg selv og sine venner på skjerm og bilde Begynnende erfaring med tekniske hjelpemiddel. Sang og musikk. Ta bilder med kamera Være med når personelt bruker støvsuger, miksmaster, datamaskin, kopimaskin.	Kunne leke med ulike apper som lotto og pusling Se film og høre lydbok Være med å fotografere, film og legge ut bilder eller skrive dem ut. Dokumentere aktivitet. Øve øye-håndkoordinering Finne fakta opplysninger knytt til tema. Lage digitale bøker/dokumentasjon/fortellinger som del i et prosjekt. Felleskap rundt bruk av data er viktig.	Skrive tall og bokstaver på data Lage fotofortelling knytt til tema Lage film/animasjonsfilm Bli introdusert for programmering (Roboter), digitale kart, QR koder og Geocaching. Bruke data til å finne bilde og informasjon til prosjekt sammen med personalet.

PERSONVERN

Barnehagen har gode rutiner på oppbevaring av personliges opplysninger, og vi har gode slette rutiner når barna eller personale slutter i barnehagen. Vi har diskutert mye hva som er innenfor med tanke på personvern i det daglige arbeidet vårt. F.eks bruker vi koder når vi gjør notater av barna, vi navngir ikke barn på nett (dobbel personopplysning) og vi spør alle foreldre om deres godkjenninger for deling av informasjon hvert år.

HØYTIDER



«Barnehagene skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene» RP s12

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og skapende arbeid. Barna skal få etiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.» RP s 51

Adventstiden er en tid vi alle gleder oss til. Vi prøver å skape ro og kos når vi teller ned mot jul. Alle avdelinger har en form for kalender der telling er et element og felleskap er et annet. Vi prøver å være kreative sammen med barna å lage julepynt. Advent er også tid for å bry seg om hverandre og det kan vi gjøre med å lage gaver og kanskje sende et postkort til noen vi er glad i. Å lage og skape, utforske og være i en kreativ prosess er viktigere for barna, enn det ferdige resultatet. Tradisjonen tro vil vi også bake julekaker, ha nissefest, tenne julegrana ute og markere Lucia. I år vil alle arrangement gå uten foreldrene, med unntak av at vi ønsker å jobbe for at Skålagjengen/skolestarteren skal få synge for sine foreldre ute.

Påsken er den andre høytiden vi markerer. Her har vi også fokus på å skape og forme. Tema nytt liv går igjen i påsketider. Vi har påskeverksted, påskefrokost og skolestartene er på påskevandring. Koronasituasjonen avgjør hvilke arrangement vi har sammen med foreldrene.

I samarbeid med foreldre er vi åpne for å lære om andre skikker, religioner og Samefolkets dag 6.02 blir hvert år markert hos oss. Vi lærer da om samene og deres hverdag gjennom ulike fortellinger, bilder og historier. Høydepunktet er når vi får besøk av samejenta Kari-Mette.



17.Mai blir hvert år markert på barnehagens siste hverdag før feiring. Dvs allerede 11. eller 12.mai i 2021. Sammen med skolen går vi i tog og synger. Etterpå har vi tradisjonelle 17.maileker.

Tidligere år har vi hatt klare datoer for vårhalvåret, men det har vi valgt å utsette i år. Datoer for sommerfest, foreldremøte, dugnad, Mobarn mesterskap, overnatting, miljøuke og idrettuke vil komme, om vi ser at det kan gjennomføres og på hvilke måte det kan gjennomføres.

Planleggingsdager er **mandag 4.januar** og **fredag 14.mai**. Da er barnehagen stengt.

I påskeuken stenger vi klokka 12 onsdag 31.03.21.

Alle andre dager har vi åpningstid 7-17 om ikke annen beskjed blir gitt.

KOMPETANSEHEVING

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalgruppen skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.» RP



Vi ønsker å være en barnehage med sterkt fokus på å ha et godt kvalifisert personalet som stadig søker ny kunnskap. Det skal gis tid og muligheter for å øke sin kompetanse. Vi ønsker så langt det er mulig at noen i personalet kan delta på eksterne kurs og konferanser vi mener er aktuelle. I år tilbys mange nettkurs som personalet kan delta på. Vi har blant annet gjennomført et omfattende nettkurs om «vold og seksuelle overgrep mot barn» og vi har førstehjelpskurs hvert år.

I sommer avsluttet vi og Molde kommune prosjektet «Til topps med kunnskap og kompetanse i Moldebarnehagene-implementering av ny rammeplan». Vi er nå i kartleggingsfasen for et nytt felles prosjekt for alle barnehagene i nye Molde kommune. Det er foreslått et samarbeid med Molde kulturskole.

Mobarn ønsker nå også å jobbe for et eget utviklingsarbeid. Dette er også ennå i startfasen og vil gjelde alle ansatte på ulike nivå.

SAMARBEIDSPARTNERE

Gjennom året har vi mange samarbeidspartnere som PPT, helsestasjon og barnevern. Vi har et tett samarbeide med Vågsetra skole som er vår nærmeste nabo.

Vi er praksisbarnehage for Høgskolen i Volda, og Eva er utdannet praksislærer og tar imot barnehagelærerstudenter derfra. Det gir oss mye kunnskap og faglig oppdatering. Vi tar imot vernepleierstudenter fra Høgskolen i Molde. I år er det Gjermund som praksislærer der.

Det kan også være aktuelt med elever fra helse og oppvekst ved Romsdal videregående skole og vi tar imot elever fra ungdomskoler som skal ha arbeidsuker. Det kan også være aktuelt med andre typer praksis eller personer på tiltak gjennom NAV/Astero.

Den viktigste samarbeidspartneren er dere foreldre og vi vil også i år gjennomføre brukerundersøkelse. Denne skal gi oss en pekepinn på hva vi er gode på og hva vi må jobbe videre med for å bli en best mulig barnehage. Undersøkelsen er en nasjonal undersøkelse som Udir står bak. Alle i Molde kommune skal gjennomføre denne undersøkelsen. Den blir gjennomført i november.

SAMARBEIDE MED SKOLEN FOR SKOLESTARTERENE

I år er det 12 skolestartere på barnehagen. Det ser ut som alle skal starte på Vågsetra skole etter sommeren. Om noen velger andre skoler vil de også bli oppfulgt så langt det lar seg gjøre.

De har i år selv bestemt at de kaller seg «Skålagjengen». De vil ha egne uker de er samlet, noen egne turdager og i tillegg noe egentid på avdelingen. Denne gjengen har en egen årsplan for sine mål og aktiviteter.

Vi har sammen med skolen laget et årshjul med utgangspunkt i Molde kommune sin overgangsplan «fra eldst til yngst» Dette er for å få en best mulig overgang mellom barnehagen og skolen. Det er fagmøter mellom personalet i barnehagen og i skolen. Det er besøk til skolen og besøk fra skolen. Å år blir det bare ett foreldremøte mellom oss og skolen pga. korona situasjonen nå i høst. I tillegg har vi trekantsamtaler mellom foreldre, pedagoger og lærer/rektor med utveksling av informasjon om barnet.

Årets datoer:

Innmelding til skolen	01.01.21
Informasjonsmøte på skolen	24.03.21
Skolebesøk med barnehagen	28.04.21
Trekantsamtaler	06.05.21
Skolebesøk med foreldre	12.05.21



ÅRETS UTVALG



Foreldrerådet: Alle foreldrene på barnehagen

Arbeidsutvalg:

Blåklukka: Anita Flemmen og Kamilla Nygård
Solsikka: Eli Staurset og Esben Ryther
Kvitveisen: Tina Krogseter og Line Nilsen

Samarbeidsutvalget:

Ansatte representant: Torhild Nesje og Vegard Bjørneset
Vara: Eva Høyer Sekse og Runar Hagen
Foreldrerepresentanter: Line Nilsen og Kamilla Nygård
Vara: Anita Flemmen og Eli Staurset
Mobarns representant: Laila Dahle
Vara: Mali Grotli Gundersen

Styrer/Sekretær: Siw B. Melsæther

Foreldrerådet bidrar vanligvis med ulike arrangement gjennom året. Hvilke og hvordan dette blir dette barnehageåret må vi vurdere fortløpende.

De er deltagere på Mobarns generalforsamling. Hovedoppgaven er likevel å ta opp saker fra de andre foreldrene om det er noe som ønskes formildet videre.

Verneombud er: Eva Høyer Sekse

Styrers stedfortreder: Kristin Gjerdebø



Solsikka

Telefon: 960 98 687

Mail Torhild: vaagsetra.solsikka@mobarn.no

Mail til Gjermund: vaagsetra.barnehagelarer@mobarn.no



Torhild B. Nesje
Pedagogisk leder



Marianne Horsgård
Assistent



Espen Schøn Outzen
Assistent



Anne Beate O. Nesje
Assistent



Gjermund Brubæk
Barnehagelærer

Solsikka har følgende flotte barn.

Barna født i 2015:	Eleazar, Milian, Vebjørn, Edvards og Ulrik
Barna født i 2016:	Ai Elisa, Anna, Jaran, Linnea, Eline og Morten
Barna født i 2017:	William, Max, Teo
Barn født i 2018:	Viktoria, Eszter og Mats
Barn født i 2019:	Sara og Mio



Kvitveisen

Telefon: 960 98 688

Mail Kristin: vaagsetra.kvitveisen@mobarn.no

Mail Hilde M: vaagsetra.barnehagelærer3@mobarn.no



Kristin Gjerdebø

Pedagogisk leder



Laila Vikhagen

Assistent



Svanhild Talset

Barne og ungdomsarbeider

Elin Rotlid

Barnehagelærerstudent



Hilde Marie S. Brokstad

Barnehagelærer



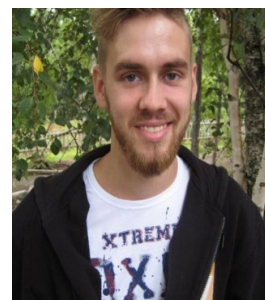
Anne Torill Gussiås

B- og u.arbeider



Randi Sølsnes

Assistent



Runar Hagen

Barne-ungdomsarbeider

Kvitveisen har følgende kjekke barn:

Barn født i 2015:

Rebekka, Abel, Nora, Noah, Vetle, Mathias, Synne

Barn født i 2016:

Andreas, Sondre, Emma, Mathea, Aria, Maja, Jenny og Jone

Barn født i 2017:

William Edin, Ida, Fredrik, Thea, Ylva, Johannes, Magnus, Endre

Barn født i 2018:

Viktor og Iver



Blåklukka.

Telefon: 960 98 686

Mail Eva: vaagsetra.blaaklokka@mobarn.no

Mail Vegard: vaagsetra.barnehagelarer2@mobarn.no



Eva Høyer Sekse
Pedagogisk leder



Vegard Bjørneset
Barnehagelærer



Tonje Hjørundal
Assistent



Ann Elisabeth Høie
Assistent



Ragnhild Sofie Lid
Assistent



Alva Hammer
Assistent

Svanhild Talset tilhører avdelinga, men vil i vinter være på Kvitveisen

Blåklukka har i år 14 kjekke barn

Barn født i 2018: Christian, Kristian, Erik, Alisha, Aron, Pia, Andrea,
Markus og Celine

Barn født i 2019: Oda, Ole, Emilie Alvilde, Thea og Amund

Andre på huset:.

Renholder: Bhanu Raghuvansh

Vikarer: Tommy Høyer Melaas, Lajla Ametovic og Silje Melsæther



Venny

